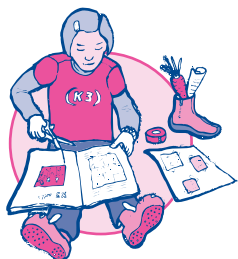
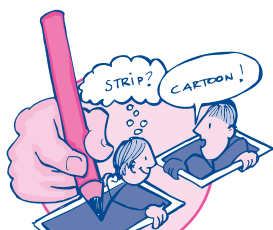
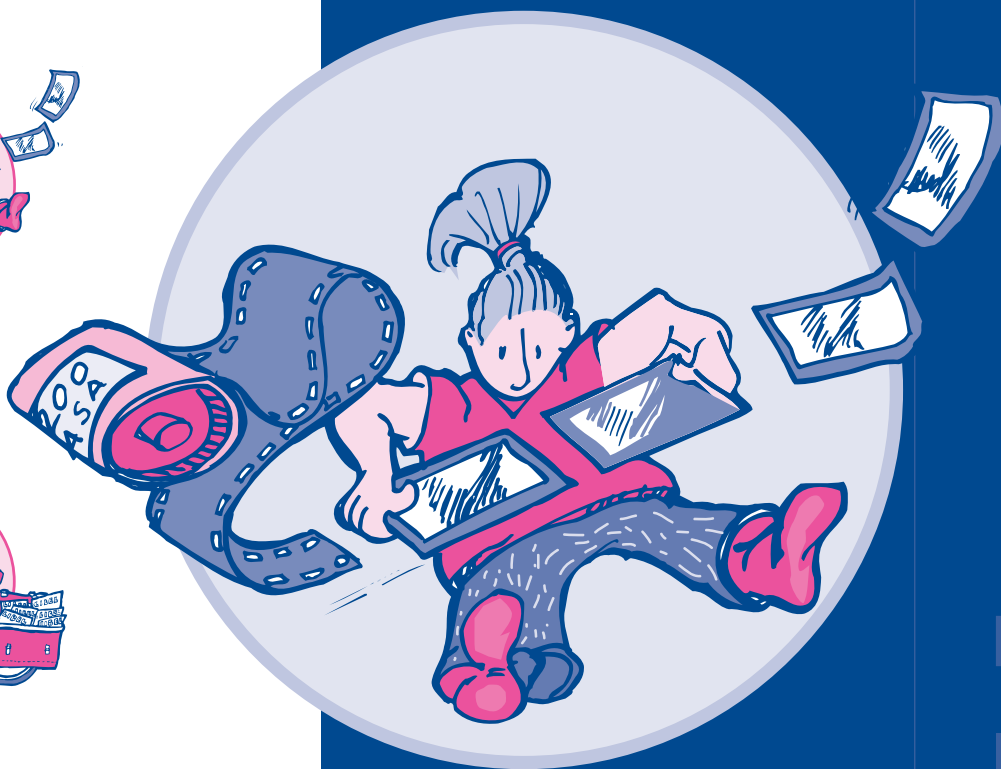
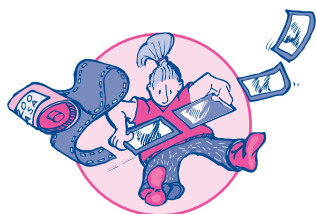


- GROEP 3
- GROEP 4
- GROEP 5
- GROEP 6**
- GROEP 7
- GROEP 8



# Kranten en tijdschriften



Stimuleer de taal

# Allemaal foto's

## Wat ga je leren?

Je leert de verschillen te zien tussen foto's in tijdschriften en foto's in kranten.

## Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 uur

## Wat heb je nodig?

- krant
- tijdschrift
- pen/potlood
- lijntjespapier
- schaar/lijm
- heel groot vel papier (A2)
- tekenblaadje (keuzeopdracht)
- computer/internet (keuzeopdracht)
- fototoestel (keuzeopdracht)

## INLEIDING

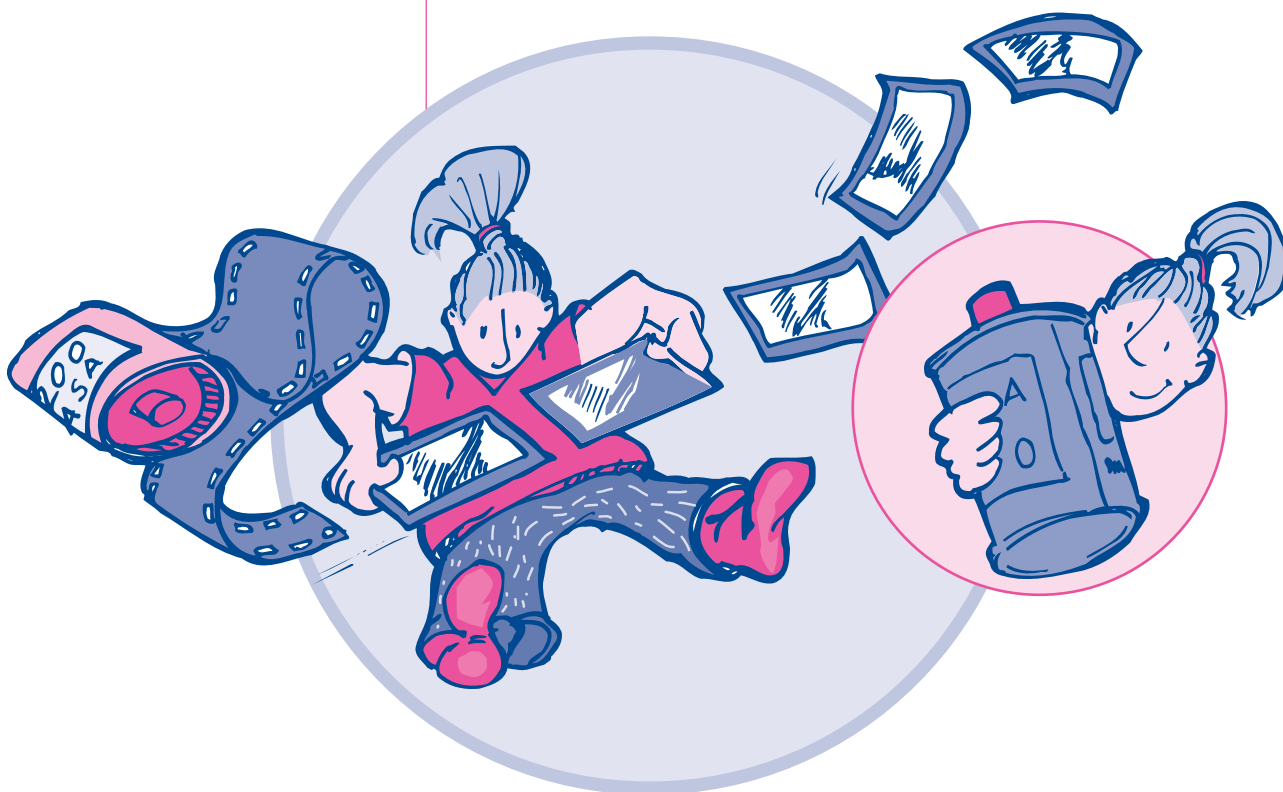
In kranten en tijdschriften staan foto's. Een foto in een krant ziet er anders uit dan een foto in een tijdschrift. Er zijn dus verschillen tussen foto's in kranten en foto's in tijdschriften. Denk bijvoorbeeld maar eens aan zwart/wit-foto's of kleurenfoto's, waarom de foto in de krant of het tijdschrift staat, de afmeting van de foto, het onderwerp op de foto of de plaats van de foto op de pagina.

## OPDRACHTEN



### Opdracht 1

Waarom staan er foto's in een krant of tijdschrift? Wat is hun functie? Een foto kan bijvoorbeeld gebruikt worden om iets te *verduidelijken*. Bedenk zelf eens meer redenen waarom een foto in een krant of tijdschrift staat. Probeer, met andere woorden, nóg vijf functies te bedenken. Schrijf ze op lijntjespapier.



**Opdracht 2**

Pak een tijdschrift en een krant. Vouw het hele grote vel papier (A2) dubbel en klap hem weer open. Je hebt het vel nu in tweeën verdeeld. Kies uit de krant drie foto's, knip ze uit en plak ze op de linkerkant van het papier. Kies uit het tijdschrift ook drie foto's. Knip ook deze foto's uit en plak ze op de rechterkant. Bekijk ook deze foto's goed. Schrijf op de achterkant van het papier bij elke foto één regel (in totaal dus zes regels) waarom je juist deze foto hebt uitgekozen.

**Opdracht 3**

Kijk naar de drie foto's uit de krant en vergelijk ze met elkaar en let op de overeenkomsten. Maak op lijntjespapier de volgende zin af:

Foto's uit kranten zijn altijd: \_\_\_\_\_

Bedenk hierbij minimaal drie overeenkomsten.

Wat je hebt bedacht, noemen we *kenmerken*. Het zijn kenmerken van krantenfoto's.

**Opdracht 4**

Doe nu hetzelfde voor de foto's uit het tijdschrift. Wat zijn de *kenmerken* van foto's uit tijdschriften? Maak op lijntjespapier ook de volgende zin af:

Foto's uit tijdschriften zijn altijd: \_\_\_\_\_

Bedenk ook hierbij minimaal drie kenmerken.

**Opdracht 5**

Vind jij foto's een belangrijk middel om iets weer te geven in kranten en/of tijdschriften? Waarom vind je dat? Neem de volgende zin over op lijntjespapier, streep het woord waar je het niet mee eens bent door en vul de zin aan.

Ik vind dat foto's belangrijk/niet belangrijk zijn om iets weer te geven in kranten en/of tijdschriften, omdat \_\_\_\_\_

**AFSLUITING** 

Houd voor de andere kinderen in de groep een presentatie over foto's in kranten en tijdschriften. Leg eerst uit wat de verschillen zijn tussen de foto's in kranten en tijdschriften. Vertel ook dat foto's om verschillende redenen in een krant of tijdschrift kunnen worden opgenomen. Laat je gekozen foto's op het hele grote vel papier uit opdracht 2 zien. Kunnen de andere kinderen een reden bedenken waarom jij die foto's hebt gekozen? Klopt het wat ze hebben bedacht?

**KEUZEOPDRACHTEN**   **Keuzeopdracht 1**

Vraag aan je juf of meneer een fotoestel te leen. Ga met het fotoestel op pad om twee nieuwsfoto's te maken. Schrijf bij elke nieuwsfoto een kort artikel van maximaal 15 regels. Het nieuws kan met school te maken hebben, maar ook met de buurt. Overleg met je juf of meneer hoe je het gaat aanpakken. Als je niet mag of wilt fotograferen kun je ook een tekening maken.

**Keuzeopdracht 2**

Zoek in de krant of het tijdschrift een artikel zonder foto. Knip het artikel uit en plak het op een tekenblaadje. Bedenk zelf een geschikte foto die past bij het artikel. Je mag de foto zelf maken, iets tekenen of op internet naar een foto of plaatje zoeken.

